

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки

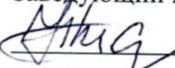
**26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов
морской инфраструктуры»**

Направленность (профиль) – Кораблестроение

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная.

Паспорта компетенций рассмотрены
на заседании кафедры «Кораблестроение»
Протокол № 23 от «19» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой
 Н.А.Тарануха
«19» 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева
«19» 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 4	ГИА
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.02 Философия [За, К], 3 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКф – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Философия»: владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-1 осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОК-1-1 Философия;

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКф)	основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	У1(УДКФ)	выявлять основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	Н1(УДКФ)	распознавать основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	Философия
32(УДКф)	специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре	У2(УДКф)	выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и	Н2(УДКф)	распознавать различные философские концепции	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.		спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции			
ЗЗ(УДКф)	связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	УЗ(УДКф)	выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	НЗ(УДКф)	владеть навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 2	ГИА
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01 История [За, К], 4 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКи – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «История»: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции:

УДКи-1 – способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества;

УДКи-2– способность проявлять гражданскую позицию как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-1осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОК-2-1 История.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКи-1)	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;	У1(УДКи-1)	уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	Н1(УДКи-1)	владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;	История

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
32(УДКи-1)	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	У2(УДКи-1)	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Н2(УДКи-1)	навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества	
33(УДКи-1)	основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества)	У3(УДКи-1)	логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам	Н3(УДКи-1)	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
34(УДКи-1)	основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе			Н4(УДКи-1)	навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций	
31(УДКи-2)	особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического	У1(УДКи-2)	осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества	Н1(УДКи-2)	навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	отношения личности				демократические ценности	
		У2(УДКи-2)	выражать личные и гражданские позиции в социальной деятельности	Н2(УДКи-2)	навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества	
		У3(УДКи-2)	осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-3

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 6	ГИА
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б. 06 Экономика [ЗаО, РГР], 3 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-3 осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОК-3-1 Экономика.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ОК-3-1)	Знание основных экономических категорий и механизмов функционирования современной экономики	У1(ОК-3-1)	Умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений	Н1(ОК-3-1)	Владение навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами	Экономика
32(ОК-3-1):	Знание экономических основ функционирования фирмы, в том числе при различных уровнях конкуренции	У2(ОК-3-1)	Умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Н2(ОК-3-1)	Владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-4

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 3	ГИА
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.07 Правоведение	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

		[За, К], 2 з.е.	
--	--	-----------------	--

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКп – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Правоведение»: - способность использовать основы правовых знаний в различных жизненных ситуациях, а так же в профессиональной деятельности:

УДКп-1 – способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе;

УДКп-2 – способность разбираться в нормативноправовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-4 осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОК-4-1 Правоведение.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКп-1)	Знать основы общей теории права	У1(УДКп-1)	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	Н1(УДКп-1)	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Правоведение
32(УДКп-1)	Знать основы российской правовой системы и законодательства					
31(УДКп-2)	Знать основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и	У1(УДКп-2)	Уметь систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права	Н1(УДКп-2)	Владеть навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	уголовного					
32(УДКп-2)	Знать состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав	У2(УДКп-2)	Уметь находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ	Н2(УДКп-2)	Владеть навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования	
33(УДКп-2)	Знать правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности					

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-5

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 1	Этап 2 Семестр 2	Этап 3 Семестр 3	Этап 4 Семестр 4	ГИА
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.04 Иностранный язык [За, К], 3 з.е.	Б1.Б.04 Иностранн ый язык [За, К], 3 з.е.	Б1.Б.04 Иностранный язык [За, К], 2 з.е.	Б1.Б.04 Иностранный язык [Экз, К], 3 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен
		Б1.Б.03 Русский язык и культура речи [За, К],				

		2 з.е.				
--	--	--------	--	--	--	--

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКря – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Русский язык»: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-5 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-5-1 Иностранный язык; Русский язык и культура речи;

2 этап - код этапа: ОК-5-2 Иностранный язык;

3 этап - код этапа: ОК-5-3 Иностранный язык;

4 этап - код этапа: ОК-5-4 Иностранный язык.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ОК-5-1)	знание основных категорий и понятий в области системы иностранного языка	У1(ОК-5-1)	умение использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения	Н1(ОК-5-1)	базовые навыки письма и общения на иностранном языке в быденных ситуациях, используя простые структуры языка;	Иностранный язык
31(УДКря)	Коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории	У1 (УДКря)	Логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную	Н1 (УДКря)	Свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; овладения навыками речевого воздействия на личность; навыками ведения спора, дискуссии,	Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента.		полемики, приемами аргументации.	
32(УДКря)	Функциональную стилистику русского языка, жанры научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.	У2 (УДКря)	Отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для аудитории подходящий стиль.	Н 2 (УДКря)	Составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.	
31(ОК-5-2)	знание лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления;	У1(ОК-5-2)	умение понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке	Н1(ОК-5-2)	навык использования базового словарного запаса;	Иностранный язык
		У2(ОК-5-2)	умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка			
31(ОК-5-3)	знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в	У1(ОК-5-3)	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-	Н1(ОК-5-3)	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-	Иностранный язык

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	профессионально-ориентированной сфере		ориентированной сфере		ориентированной сфере;	
31(ОК-5-4)	знание сути содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»	У1(ОК-5-4)	умение выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия	Н1(ОК-5-4)	навык осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.	Иностранный язык
		У2 (ОК-5-4)	умение правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях)			
		У3 (ОК-5-4)	умение создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;			
		У4 (ОК-5-4)	умение выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
		У5 (ОК-5-4)	умение редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-6

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 3	Этап 2 Семестр 6	ГИА
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.26 Культурология [За, К], 3 з.е.	Б1.Б.08 Теория и практика успешной коммуникации [За, К], 2 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКк – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Культурология»: способность ориентироваться в мировом культурно-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и учитывать их в профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-6 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-6-1 Культурология;

2 этап - код этапа: ОК-6-2 Теория и практика успешной коммуникации.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКк)	знать понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений	У1(УДКк)	уметь анализировать культурные явления и процессы и выявлять основные тенденции культурного развития общества	Н1(УДКк)	владеть навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем	Культурология
32(УДКк-1)	закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории	У2(УДКк)	строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе знания культурных норм и ценностей	Н2(УДКк)	Навыками применения логических приемов мышления, грамотного и аргументированного высказывания мнения о проблемах современной культуры	
33(УДКк)	влияние процессов глобализации на развитие современных культурных форм					
34(УДКк)	основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России					
35(УДКк)	специфику внутри- и межкультурных коммуникаций					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ОК-6-2)	Понятие, сущность и виды общения;	У1(ОК-6-2)	Определять стратегию общения в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией и особенностями субъектов общения	Н1(ОК-6-2)	Навыками рефлексии коммуникативных ситуаций	Теория и практика успешной коммуникации
32(ОК-6-2)	Основные стратегии общения и взаимодействия	У2(ОК-6-2)	Осуществлять диагностику коммуникативных характеристик членов коллектива и собственного коммуникативного поведения	Н2(ОК-6-2)	Навыками использования методов и средств эффективной коммуникации для решения профессиональных задач	
33(ОК-6-2)	Особенности и виды коммуникации в группе					
34(ОК-6-2)	Способы построения эффективной коммуникации					
35(ОК-6-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов общения					

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-7

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 1	ГИА
-------------	--------------------------	---------------------	-----

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.05 Физкультура и спорт [За], 2 з.е.	Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре [За], 1 з.е.	Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре [За], 1 з.е.	Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре [За], 1 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**

УДК-1 – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Физическая культура и спорт»- способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

УДК-2 – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Прикладная физическая культура» Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-8 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-8-1 Физическая культура и спорт;

2 этап - код этапа: ОК-8-2 Элективные курсы по физической культуре «Фитнес-культура».

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДК-1)	знать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности;	У1(УДК-1)	уметь использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;	Н1(УДК-1)	владеть способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Физкультура и спорт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
32(УДК-1)	значение ФК в формировании общей культуры личности человека;	У2(УДК-1)	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя;		конкретной профессиональной деятельности	
33(УДК-1)	принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;	У3(УДК-1)	разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.			
34(УДК-1)	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.					
31(УДК-2)	знать роль физической культуры в формировании здоровья человека;	У1(УДК-2)	уметь соблюдать нормы здорового образа жизни;	Н1(УДК-2)	владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их;	
32(УДК-2)	основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни;	У2(УДК-2)	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;			
33(УДК-2)	средства и методы определения индивидуального уровня	У3(УДК-2)	применять методы дозирования физических упражнений в зависимости			Н2(УДК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	здоровья и его коррекции средствами ФК.		от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;		состоянием своего организма;	
		У4(УДК-2)	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.	Н3(УДК-2)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОК-9

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 8	ГИА
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности [ЗаО, К],	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

		3 з.е.	
--	--	--------	--

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДК – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УДК-1 - способность понимать проблематику и значение защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

УДК-2 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать приемы первой помощи.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-9 осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОК-9-1 Безопасность жизнедеятельности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДК-1)	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	У1(УДК-1)	выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности	Н1(УДК-1)	приемами оказания первой помощи пострадавших	Безопасность жизнедеятельности
32(УДК-1)	возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	У2(УДК-1)	идентифицировать опасную ситуацию	Н2(УДК-1)	навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии	
33(УДК-1)	основы системного подхода к анализу природных и техногенных	У3(УДК-1)	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	Н3(УДК-1)	понятийно-терминологическим аппаратом в области	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	опасностей и обеспечению безопасности		реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды		безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях	
34(УДК-1)	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них					
35(УДК-1)	теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; основных факторов негативного воздействия человека на окружающую среду и методы обеспечения экологической безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности					
31(УДК-2)	методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания; методологию формирования рефлексивных умений для обеспечения личной	У1(УДК-2)	определять риск в различных сферах деятельности человек оказывать первую помощь пострадавшим выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности условиях ЧС	Н1(УДК-2)	Рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования культуры безопасности	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения	
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки		
	безопасности и безопасности среды обитания;						
32(УДК-2)	основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания			Н2(УДК-2)	находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях		
33(УДК-2)	методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания			Н3(УДК-2)	приемами оказания первой помощи пострадавшим		

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОПК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 1	ГИА
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Б1.Б.13 Информатика [За, РГР], 4 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа.

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКинф – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Информатика»: способность использовать знания из области информационных технологий для поиска, обработки, защиты, хранения и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-1осуществляется в рамках 1 этапа:

1 этап - код этапа: ОПК-1-1 Информатика.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З-1 (УДКинф -1)	Знать понятие информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации. Этапы развития вычислительной техники	У-1 (УДКинф -1)	Уметь выполнять поиск необходимой информации из различных источников	Н-1 (УДКинф -1)	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика
З-2 (УДКинф -1)	Знать методы поиска, хранения и анализа информации из различных источников	У-2 (УДКинф -1)	Уметь использовать современные компьютерные технологии для анализа и хранения информации	Н-2 (УДКинф -1)	Владеть навыками использования облачных технологий для хранения информации	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З-3 (УДКинф -1)	Знать методы обработки и представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	У-3 (УДКинф -1)	Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач	Н-3 (УДКинф -1)	Владеть навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
З-4 (УДКинф -1)	Знать основные аспекты информационной безопасности	У-4 (УДКинф -1)	Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отраслях	Н-4 (УДКинф -1)	Владеть навыками использования средств защиты информации, вычислительных систем и системам программирования	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 2	Этап 2 Семестр 3	Этап 3 Семестр 6	Этап 4 Семестр 9	ГИА
ОПК-2	Способность использовать основные положения и методы	Б1.Б.01 История [За, К], 4 з.е.	Б1.Б.26 Культурология [За, К], 3 з.е.	Б1.В.ДВ.11.01 Социология [ЗаО, К], 3 з.е. //	Б1.Б.20 Организация и управление	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

	социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Б1.В.15 История и перспективы развития океанотехники [ЗаО, К], 3 з.е.		Б1.В.ДВ.11.02 Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования [ЗаО, К], 3 з.е.	судостроительным предприятием [ЗаО, К], 3 з.е.	
				Б1.Б.06 Экономика [ЗаО, РГР], 3 з.е.		

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКи-1 – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «История»: способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества;

УДКи-2– унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «История»: способность проявлять гражданскую позицию как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

УДКинк-1 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования»: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ, участвовать в обеспечении условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

УДКинк-2 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования»: готовность к самостоятельной и коллективной деятельности, нахождению организационно-управленческих решений и представлению результатов выполненной работы.

УДКк – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Культурология» : способность ориентироваться в мировом культурно-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и учитывать их в профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-2 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-2-1 История; История и перспективы развития океанотехники;

2 этап - код этапа: ОПК-2-2; Культурология;

3 этап - код этапа: ОПК-2-3 Социология// Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования; Экономика;

4 этап - код этапа: ОПК-2-4 Организация и управление судостроительным предприятием.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКи-1)	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;	У1(УДКи-1)	уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Н1(УДКи-1)	владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества	История
32(УДКи-1)	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	У2(УДКи-1)	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Н2(УДКи-1)	навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества	
33(УДКи-1)	основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества	У3(УДКи-1)	логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам	Н3(УДКи-1)	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
34(УДКи-1)	основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе			Н4(УДКи-1)	навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационны	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					х технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций	
31(УДКи2)	особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности	У1(УДКи-2)	осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества	Н1(УДКи-2)	навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
		У2(УДКи-2)	выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности		Н2(УДКи-2)	
		У3(УДКи-2)	осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			гражданского общества			
32(ОПК-2-1)	знать основы системного анализа морской техники, как сложной технической системы, в историческом аспекте ее развития	У2(ОПК-2-1)	уметь анализировать обстоятельства возникновения, исторические этапы и перспективы развития морской техники	Н2(ОПК-2-1)	иметь навык выработки самостоятельных суждений по вопросам истории и перспектив развития морской техники на основе анализа исторической и научно-технической информации	История и перспективы развития океанотехники
31(УДКк)	знать понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений	У1(УДКк)	уметь анализировать культурные явления и процессы и выявлять основные тенденции культурного развития общества	Н1(УДКк)	владеть навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем	Культурология
32(УДКк);	закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории	У2(УДКк)	строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе знания культурных норм и ценностей	Н2(УДКк)	Навыками применения логических приемов мышления, грамотного и аргументированного высказывания мнения о	
33(УДКк)	влияние процессов глобализации на развитие современных культурных форм					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
34(УДКк)	основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России				проблемах современной культуры	
35(УДКк)	специфику внутри- и межкультурных коммуникаций					
31(ОПК-2-3)	структуру общества как сложной социокультурной системы	У1(ОПК-2-3)	использовать знание структуры общества при решении профессиональных задач в области социальной работы	Н1(ОПК-2-3)	навыками использования знания структуры общества при решении профессиональных задач в области социальной работы	Социология
32(ОПК-2-3)	социальную стратификацию современного общества		У2(ОПК-2-3) использовать основные теории социальной стратификации при решении профессиональных задач в области социальной работы	Н2(ОПК-2-3)	навыками использования знания основных теорий социальной стратификации при решении профессиональных задач в области социальной работы	
31(УДКинк-1)	основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в	У1(УДКинк-1)	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях	Н1(УДКинк-1)	навыками комплексного поиска, систематизации и	Социально-педагогические аспекты инклюзивного

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	Российской Федерации;		профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом		анализа информации по проблемам инвалидности	образования
32(УДКинк-1)	льготы работодателям при трудоустройстве инвалидов: налоговые льготы, преференции в сфере социального страхования, субсидирование компаний	У2(УДКинк-1)	осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития	Н2(УДКинк-1)	навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций	
33(УДКинк-1)	механизмы социальной и профессиональной адаптации	У3(УДКинк-1)	оформлять дополнительные соглашения к трудовому договору о предоставлении инвалидам особых условий труда	Н3(УДКинк-1)	навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;	
34(УДКинк-1)	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; современное					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью					
35(УДКинк-1)	правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде					
31(УДКинк-2)	факторы, оказывающие благоприятное влияние на социально-психологический климат трудового коллектива	У1(УДКинк-2)	взаимодействовать в групповой работе;	Н1(УДКинк-2)	навыками работы в команде;	
				Н2(УДКинк-2)	навыками принятия организационно-управленческого решения в конфликтных ситуациях	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
				Н3(УДКинк-2)	навыками решения коммуникативных задач	
31(ОПК-2-3)	знание основных показателей и особенностей функционирования национальной экономики	У1(ОПК-2-3)	умение рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики	Н1(ОПК-2-3)	владение навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах	Экономика
32(ОПК-2-3)	знание инструментов государственной экономической политики и понимание целесообразности их применения	У2(ОПК-2-3)	умение устанавливать взаимосвязи между принимаемыми мерами и результатами экономической политики государства	Н2(ОПК-2-3)	владение навыками расчёта и оценки элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы	
31(ОПК-2-4)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	У1(ОПК-2-4)	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Н1(ОПК-2-4)	навык применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	Организация и управление судостроительным предприятием

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					задач.	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОПК-3

Компет енция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 1	Этап 2 Семестр 2	Этап 3 Семестр 3	Этап 4 Семестр 4	Этап 5 Семестр 5	Этап 6 Семестр 8	ГИА
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Б1.Б.10 Математика [Экз, К, РГР], 5 з.е.	Б1.Б.10 Математика [ЗаО, К, РГР], 4 з.е.	Б1.Б.10 Математика [Экз, К, РГР], 4 з.е.	Б1.Б.10 Математика [ЗаО, РГР], 2 з.е.	Б1.Б.19 Механика твердого деформируемого тела [ЗаО, РГР], 3 з.е.	Б1.Б.23 Строительная механика и прочность корабля [Экз, РГР], 4 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен
		Б1.Б.12 Химия [ЗаО, К], 3 з.е.	Б1.Б.11 Физика [ЗаО, К, РГР], 4 з.е.	Б1.Б.11 Физика [Эк, К], 3 з.е.	Б1.Б.11 Физика [ЗаО, К], 4 з.е.	Б1.Б.16 Электротехника и электроника [ЗаО, РГР], 3 з.е.		
			Б1.Б.25 Технология конструкционных материалов [Экз, РГР], 4 з.е.	Б1.Б.17 Теоретическая механика [Экз, РГР], 4 з.е.	Б1.Б.18 Сопротивление материалов [Экз, РГР], 6 з.е.			

			з.е.	Б1.Б.24 Материаловеде ние. [ЗаО, РГР], 3 з.е.				
--	--	--	------	---	--	--	--	--

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКх – унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Химия»: способность и готовность использовать в научной, познавательной и профессиональной деятельности основные химические законы и теории, оценивать строение и состав природных объектов, применять методы теоретического и экспериментального исследования, выявлять химические процессы, определять состояние химических систем.

УДКткм - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Технология конструкционных материалов»: развитие представлений о современных методах получения и обработки металлов путем литья, обработки давлением, сварки, резания и др., способность совершенствовать конкретные технологические процессы с повышением работоспособности деталей и узлов машин, а также знать основные положения по выбору оптимальной термической обработки материала.

УДКмв: - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Материаловедение»: сСпособность решать практические задачи, связанные с установлением взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов, а также знать основные положения по выбору оптимальной термической обработки материала.

УДКтм - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Теоретическая механика»: Способность понимать сущность и интерпретировать механические явления на базовом уровне при помощи соответствующего теоретического аппарата, объяснять характер поведения механических систем с применением важнейших теорем механики и их следствий, использовать методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач.

УДКсм - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Сопротивление материалов»: Способность использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в области сопротивления материалов, применять в профессиональной деятельности методы теоретического и экспериментального исследования, проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций.

УДКм-1 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Математика»: способность использовать знания из области теории матриц, основ векторной алгебры, системы линейных уравнений в профессиональной деятельности;

УДКм-2 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Математика»: способность использовать знания из области дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, дифференциального исчисления функции нескольких 3 переменных, дифференциальных уравнений первого и высших порядков, систем дифференциальных уравнений в профессиональной деятельности;

УДКм-3 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Математика»: способность использовать знания из области теории числовых рядов, функции комплексного переменного в профессиональной деятельности;

УДКм-4 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Математика»: способность использовать знания из области теории вероятности и математической статистики, случайных величин в профессиональной деятельности.

УДКф-2 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Физика»: способность использовать знания из области классической механики, специальной теории относительности, молекулярной физики и термодинамики;

УДКф-3 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Физика»: способность использовать знания из области электростатики, постоянного тока, магнетизма, колебаний и волн; УДКф-4 - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Физика»: способность использовать знания из области геометрической, волновой и квантовой оптики, строения атомов, квантовой механики и ядерной физики.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-3 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-3-1 Математика; Химия;

2 этап - код этапа: ОПК-3-2 Математика; Физика; Технология конструкционных материалов;

3 этап - код этапа: ОПК-3-3 Математика; Физика; Теоретическая механика Материаловедение;

4 этап - код этапа: ОПК-3-4 Математика; Физика; Сопротивление материалов; Механика твердого деформируемого тела; Электротехника и электроника;

5 этап - код этапа: ОПК-3-5 Строительная механика и прочность корабля.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКм-1)	знать основы теории матриц и векторной алгебры	У1(УДКм-1);	уметь выполнять действия над векторами и матрицами	Н1(УДКм-1)	владеть навыками использования теории матриц и основами векторной алгебры для осуществления профессиональной деятельности	Математика
32(УДКм-1)	методы решения систем линейных уравнений	У2(УДКм-1)	исследовать системы линейных алгебраических уравнений	Н2(УДКм-1)	навыками анализа задач профессиональной деятельности с помощью инструментов	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					теории систем линейных уравнений	Химия
31(УДКх-1)	знать: суть основных законов химии	У1(УДКх-1)	уметь: проводить количественные расчеты в химических реакциях	Н1(УДКх-1)	владеть: теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов	
32(УДКх-1)	знать: электронное строение атомов и молекул и Периодический закон Д.И. Менделеева	У2(УДКх-1)	уметь: определять термодинамические и кинетические параметры химических реакций	Н2(УДКх-1)	владеть: основными методами исследования физических и химических явлений	
33(УДКх-1)	знать: основы теории химической связи в соединениях разных типов	У3(УДКх-1)	уметь: определять количественные характеристики растворов	Н3(УДКх -1)	владеть: навыками практического применения законов химии	
34(УДКх -1)	знать: основные закономерности химических превращений	У4(УДКх -1)	уметь: применять химические законы для решения практических задач			
35(УДКх -1)	знать: электрохимические процессы	У5(УДКх -1)	уметь: использовать основные элементарные методы химического			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
36(УДКх-1)	знать: свойства растворов		исследования веществ и соединений для решения профессиональных задач			
31(УДКм-2)	правила и методы вычисления пределов, дифференцирования, основные методы исследования функций с помощью производной; одной переменной	У1(УДКм-2)	находить пределы, дифференцировать, находить наибольшее и наименьшее значение, исследовать функции одной действительной переменной	Н1(УДКм-2)	навыками исследования функции с помощью производной первого и второго порядка	Математика
32(УДКм2)	аналитические и численные методы интегрирования функции	У2(УДКм-2)	вычислять определенные и неопределенные интегралы	Н2(УДКм-2)	навыками решения задач из раздела интегральное исчисление	
33(УДКм2)	основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, дифференцирования функции нескольких переменных	У3(УДКм-2)	интегрировать дифференциальные уравнения первого и высших порядков, находить пределы и производные, экстремумы функций нескольких переменных			
31 (УДКф -2)	основные законы кинематики и динамики; границы применимости классической механики, законы молекулярной	У1(УДКф-2)	объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических	Н1(УДКф-2)	навыками использования методов физического моделирования в инженерной	Физика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	физики и термодинамики, применение законов сохранения в важнейших практических приложениях		взаимодействий, истолковывать смысл физических величин и понятий		практике	
32(УДКф-2)	основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения	У2(УДКф-2)	записывать уравнения для физических величин, записывать уравнения процесса и находить его решение	Н2(УДКф-2)	применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач	
33(УДКф-2)	фундаментальные физические опыты, их роль в развитии науки	У3(УДКф-2)	работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории	Н3(УДКф-2)	правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории	
34(УДКф-2)	назначение и принципы действия важнейших физических приборов	У4(УДКф-2)	использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий при решении задач.	Н4(УДКф-2)	обработки и интерпретации результатов эксперимента, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
		У5(УДКф-2)	использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем			
31(УДКткм-1)	сущность, технологию и особенности современных методов обработки конструкционных материалов для изготовления деталей заданной формы и качества;	У1(УДКткм-1)	объяснять причины отказов деталей и инструментов в процессе эксплуатации;	Н1(УДКткм-1)	методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных.	Технология конструкционных материалов
31(УДКм-3)	методы исследования рядов на сходимость и разложения функций в ряды Тейлора и	У1(УДКм-3)	вычислять основные характеристики скалярных и векторных полей, выполнять	Н1(УДКм-3)	методами решения задач из разделов теории рядов, теории поля и	Математика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	Маклорена		приближенные вычисления с помощью рядов		гармонического анализа	
32(УДКм3)	методы дифференцирования и интегрирования функции комплексного переменного	У2(УДКм-3)	решать задачи из раздела теории функций комплексного переменного	Н2(УДКм3)	алгоритмами и навыками решения задач из разделов теории функций комплексного переменного и операционного исчисления	
		У3(УДКм3)	применять преобразование Лапласа для решения дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений			
31(УДКф-3)	основные физические явления и основные законы классической электродинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях	У1(УДКф-3)	объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий, истолковывать смысл физических величин и понятий	Н1(УДКф-3)	использования методов физического моделирования в инженерной практике	Физика
32(УДКф-3)	основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения	У2(УДКф-3)	записывать уравнения для физических величин, записывать уравнения процесса и находить его решение	Н2(УДКф-3)	применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					задач	
33(УДКф-3)	фундаментальные физические опыты, их роль в развитии науки	У3(УДКф-3)	работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории	Н3(УДКф-3)	правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории	
34(УДКф-3)	назначение и принципы действия важнейших физических приборов	У4(УДКф-3)	использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий при решении задач.	Н4(УДКф-3)	обработки и интерпретации результатов эксперимента, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий	
		У5(УДКф-3)	использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31 (УДКтм-3)	основные понятия и аксиомы механики, случаи приведения действующей на тело системы сил к простейшему виду, условия уравновешенности произвольной системы сил, методы нахождения реакций связей в покоящейся системе твердых тел, способы нахождения их центров тяжести; законы трения скольжения и качения;	У1 (УДКтм-3)	приводить систему действующих сил к более простому эквивалентному виду, составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил, находить положения центров тяжести тел;	Н1 (УДКтм-3)	навыками исследования равновесия твердого тела (системы тел) под действием плоской и пространственной систем сил;	Теоретическая механика
32 (УДКтм-3)	кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения; характеристики движения тела и его отдельных точек при различных способах задания движения; скорость и ускорение точки при сложном движении;	У2 (УДКтм-3)	вычислять скорости и ускорения точек тел и самих тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движения;	Н2 (УДКтм-3)	навыками решения задач по кинематике точки и твердого тела;	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
33 (УДКтм-3)	дифференциальные уравнения движения точки относительно инерциальной и неинерциальной системы координат; общие теоремы динамики, основные понятия и принципы аналитической механики (принцип Даламбера, принцип возможных перемещений)	У3 (УДКтм-3)	решать прямую и обратную задачи динамики точки; вычислять кинетическую энергию много массовой системы, работу сил, приложенных к твердому телу при указанных движениях.	Н3 (УДКтм-3)	навыками составления и решения дифференциальных уравнений движения точки и системы, основами методов механики.	Материаловедение.
31(УДКмв-1)	состав, структуру, свойства и применение материалов	У1(УДКмв-1)	обоснованно выбирать рациональный материал заготовки, его способ получения и обработки, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали	Н1(УДКмв-1)	методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных	
32(УДКмв-1)	виды термической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей					
33(УДКмв-1)	методы определения механических свойств материалов;					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКм-4)	основные понятия и теоремы теории вероятностей случайных событий, основные понятия теории вероятностей случайных величин, основные понятия математической статистики	У1(УДКм-4)	вычислять вероятности событий, находить законы распределения случайных величин, их числовые характеристики, находить статистические характеристики изучаемых выборок, выдвигать и проверять статистические гипотезы	Н1(УДКм-4)	основными методами решения задач теории вероятностей и случайных событий с использованием определений и теорем, вероятностными методами, вероятностно-статистическими методами обработки результатов эксперимента	Математика
31(УДКф-4)	основные физические явления и основные законы волновой и квантовой оптики, квантовой механики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях	У1(УДКф-4)	объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий, истолковывать смысл физических величин и понятий	Н1(УДКф-4)	использования методов физического моделирования в инженерной практике	Физика
32(УДКф-4)	основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их	У2(УДКф-4)	записывать уравнения для физических величин, записывать уравнения процесса и находить его решение	Н2(УДКф-4)	применения основных методов физико-математического анализа для решения	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	измерения				естественнонаучных задач	
33(УДКф-4)	фундаментальные физические опыты, их роль в развитии науки	У3(УДКф-4)	работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории	Н3(УДКф-4)	правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории	
34(УДКф-4)	назначение и принципы действия важнейших физических приборов	У4(УДКф-4)	использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий при решении задач.	Н4(УДКф-4)	обработки и интерпретации результатов эксперимента, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий	
		У5(УДКф-4)	использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКсм)	знать основные понятия и гипотезы, используемые в курсе «Сопротивление материалов», теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций	У1(УДКсм)	уметь ориентироваться в выборе расчетных схем элементов конструкций;	Н1(УДКсм)	владеть навыками проведения инженерных расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб;	Сопротивление материалов
32(УДКсм)	знать виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций, основы проведения расчетов элементов конструкций при сложных видах сопротивления, а также в условиях циклического характера нагружения изделий	У2(УДКсм)	проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость стержневых систем	Н2(УДКсм)	навыками выбора оптимальных размеров и форм поперечных сечений стержней, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности и экономичности.	
31(ОПК-3-5)	основных понятий и законов электрических и магнитных цепей, методов анализа цепей постоянного и переменного тока, принципов работы электромагнитных	У1(ОПК-3-5)	проводить электрические измерения основных электрических величин, выбирать необходимые электрические устройства и машины применительно к конкретной задаче	Н1(ОПК-3-5)	владеть методами расчета электрических и магнитных цепей	Электротехника и электроника

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	устройств, электрических машин и трансформаторов, основ электроники					
32(ОПК-3-5)	знания теоретических и практических основ понимания поведения деформируемого твердого тела в условиях его нагружения	У2(ОПК-3-5)	уметь выполнять расчеты на основе полученных математических моделей	Н2(ОПК-3-5)	владеть навыками применения методов математического анализа и моделирования	Механика твердого деформируемого тела
31(ОПК-3-6)	знать законы и методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования задач строительной механики и прочности корабля	У1(ОПК-3-6)	уметь применять законы и методы математического моделирования при решении задач строительной механики и прочности корабля	Н1(ОПК-3-6)	владеть навыками применения законов и методов математического моделирования при решении задач строительной механики и прочности корабля	Строительная механика и прочность корабля

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОПК-4

Компетенц	Наименование	Этап 1	Этап 2	ГИА
-----------	--------------	--------	--------	-----

ия	компетенции	Семестр 1	Семестр 7	
ОПК-4	Способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность [За, К], 3 з.е.	Б1.Б.22 Теория решения инженерных задач в кораблестроении [За, РГР], 3 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-4 осуществляется в рамках 2 этапа:

1 этап - код этапа: ОПК-4-1 Введение в профессиональную деятельность;

2 этап - код этапа: ОПК-4-2 Теория решения инженерных задач в кораблестроении.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З-1 (ОПК-4-1)	знать области и объекты профессиональной деятельности бакалавров; способы самостоятельного поиска информации	У-1 (ОПК-4-1)	уметь ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Н-1 (ОПК-4-1)	владеть навыками планирования работы студента; составления документов-отчетов	Введение в профессиональную деятельность
З1(ОПК-4-2)	Знания основ функционального и объектного моделирования, Методики анализа	У1(ОПК-4-2)	Уметь делать выводы, обобщения и заключения, выбирать методики анализа данных,	Н1(ОПК-4-2)	Навыки постановки инженерных (в том числе изобретательских) задач, определения	Теория решения инженерных задач в кораблестроении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	информации, Основы теории решения изобретательских задач		соответствующих поставленным целям, Анализировать состояние и перспективы развития систем, Формулировать инженерные задачи, применять методы решения инженерных (в том числе изобретательских) задач		цели, формулирования противоречий, направленного поиска и анализа вариантов решений	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ОПК-5

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 1	Этап 2 Семестр 2	Этап 3 Семестр 4	Этап 4 Семестр 5	Этап 5 Семестр 9	ГИА
-------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----

ОПК-5	Способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов.	Б1.Б.15 Начертательная геометрия. Инженерная графика [За, РГР], 2 з.е.	Б1.Б.15 Начертательная геометрия. Инженерная графика [Экз, РГР], 3 з.е.	Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [ЗаО], 3 з.е.	Б1.Б.21 Специальное судостроительное черчение [За, РГР], 2 з.е.	Б1.В.ДВ.06.01 Специальные компьютерные технологии в кораблестроении// Б1.В.ДВ.06.02 Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении [За, РГР], 3 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
--------------	---	---	--	---	---	---	---

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в университете, разработаны следующие **унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК)**.

УДКнг - унифицированная дисциплинарная компетенция по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика»: способность владеть элементами начертательной геометрии и инженерной графии, применять современные программные средства выполнения, редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации, готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам в области профессиональной деятельности.

УДКнг-1 – владение элементами начертательной геометрии, умение осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности; способность применять современные программные средства для разработки и редакции проектно-конструкторской и технологической документации.

УДКнг-2 - способность применять методы графического представления, схем, систем; умение разрабатывать рабочую и проектно-техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторских работы и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам в области профессиональной деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-5 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-5-1 Начертательная геометрия. Инженерная графика;

2 этап - код этапа: ОПК-5-2 Начертательная геометрия. Инженерная графика;

3 этап - код этапа: ОПК-5-3 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

4 этап - код этапа: ОПК-5-4 Специальное судостроительное черчение;

5 этап - код этапа: ОПК-5-5 Специальные компьютерные технологии в кораблестроении//Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(УДКнг-1)	знание алгоритмов решения метрических и позиционных и геометрических задач	У1(УДКнг-1)	умение анализировать, интерпретировать и создавать графическую информацию с использованием принятых в отрасли норм, стандартов, графических обозначений и программных продуктов	Н1(УДКнг-1)	владение приемами использования компьютерных технологий при конструировании	Начертательная геометрия. Инженерная графика
32(УДКнг-1)	знание основных законов проекционного черчения, правил наглядного представления и оформления конструкторской документации в соответствии с государственными отраслевыми нормами и стандартами	Н2(УДКнг-1)	владение навыками выполнения типовых чертежей и оформления проектно-конструкторской документации на разрабатываемый объект			
31(УДКнг-2)	знание принципов моделирования в САД – программах отрасли	У1(УДКнг-2)	умение выполнять чертежи любых геометрических форм с необходимыми изображениями, надписями, обозначениями	Н1(УДКнг-2)	владение навыками разработки конструкторской документации, выполнения эскизов рабочих чертежей деталей и сборочных единиц	Начертательная геометрия. Инженерная графика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
32(УДКнг-2)	знание классификации конструкторской документации и основных положений ГОСТов ЕСКД при оформлении чертежей различного типа	У2(УДКнг-2)	умение работать с нормативным материалом при оформлении технической документации	Н2(УДКнг-2)	владение навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
31(ОПК-5-3)	знать элементы конструкции судна, назначение их, условные изображения и обозначения на чертежах общего вида судна. Знать основы устройства судов.	У1(ОПК-5-3)	уметь читать чертежи общего вида судна.	Н1(ОПК-5-3)	владеть первичными профессиональными навыками чтения чертежей общего вида судна.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
31(ОПК-5-4)	знание общих правил выполнения теоретических чертежей; особенностей оформления судостроительных чертежей, выносных элементов, условных обозначений швов сварных соединений	У1(ОПК-5-4)	умение читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю судостроения, оформлять и выполнять судостроительные чертежи, анализировать, интерпретировать и создавать графическую информацию с использованием принятых в отрасли норм,	Н1(ОПК-5-4)	владение навыками выполнения типовых чертежей и оформления проектно-конструкторской документации на разрабатываемый объект	Специальное судостроительное черчение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			стандартов, графических обозначений и программных продуктов			
31(ОПК-5-5)	<p>владеть знаниями об использовании современных САЕсистем для инженерного анализа при разработке проектно-конструкторской документации</p> <p>//</p> <p>владеть знаниями об использовании современных САДсистем в разработке проектно-конструкторской документации</p>	У1(ОПК-5-5)	<p>уметь использовать современные САЕсистемы для инженерного анализа при разработке проектно-конструкторской документации</p> <p>//</p> <p>уметь использовать современные САДсистемы для разработки проектно-конструкторской документации</p>	Н1(ОПК-5-5)	<p>владеть навыками использования современных САЕсистем для инженерного анализа при разработке проектно-конструкторской документации</p> <p>//</p> <p>владеть навыками использования современных САДсистем в разработке проектно-конструкторской документации</p>	<p>Специальные компьютерные технологии в кораблестроении/</p> <p>/</p> <p>Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении</p>

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ПК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 3	Этап 2 Семестр 4	Этап 3 Семестр 5	Этап 4 Семестр 6	Этап 5 Семестр 7	Этап 6 Семестр 8	Этап 7 Семестр 9	Этап 8 Семестр 10	Этап 9	ГИА
ПК-1	Готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской	Б1.В.01 Объекты морской техники [ЗаО, РГР], 3 з.е.	Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования [Экз, КП], 5 з.е.	Б1.В.03 Конструкция корпуса судов (кораблей) [ЗаО, КП], 7 з.е.	Б1.В.05 Теория корабля [За, РГР], 4 з.е.	Б1.В.05 Теория корабля [Экз, РГР], 3 з.е.	Б1.В.04 Корабельные (судовые) устройства [ЗаО, РГР], 4 з.е.	Б1.В.07 Проектирование судов (кораблей) [ЗаО, КП], 6 з.е.	Б2.В.04(П)) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен и Б3.Б.02(Д)) выпускная квалификационная работа
				Б1.В.02 Гидромеханика [Экз, РГР], 5 з.е.		Б1.В.10 Технология создания морской техники [ЗаО, РГР], 3 з.е.					

	(речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических		[ЗаО], 3 з.е.	Б1.В.ДВ.09.01 Экология // Б1.В.ДВ.09.02 Экологическая безопасность [За, РГР], 3 з.е.		Б1.В.08 Корабельные (судовые) системы [Экз, РГР], 4 з.е.	Б1.В.ДВ.02.01 Устройство корветов и подводных лодок// Б1.В.ДВ.02.02 Специальные системы и устройства судна [За, РГР], 3 з.е.	Б1.В.09 Прочность и вибрация судов различных типов [За, РГР], 3 з.е.	ности проектирования глубоководных аппаратов [За, РГР], 3 з.е.		
--	---	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	их, экологическ их требований					Б1.В.ДВ. 03.01 Констру кции корветов и подводн ых лодок // Б1.В.ДВ. 03.02 Констру кция кораблей различн ых типов [Экз, РГР], 3 з.е.	Б2.В.03(П) Производств енная практика (по получению профессиона льных умений и опыта профессиона льной деятельност и) [ЗаО], 6 з.е	Б1.В.ДВ.05. 01 Особенност и эксплуатац ии океанотехн ики // Б1.В.ДВ.05. 02 Морская инфраструк тура [За, РГР], 2 з.е.			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-1 осуществляется в рамках 9 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-1-1 Объекты морской техники;

2 этап - код этапа: ПК-1-2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

3 этап - код этапа: ПК-1-3 Детали машин и основы конструирования; Гидромеханика; Экология // Экологическая безопасность;

4 этап - код этапа: ПК-1-4; Конструкция корпуса судов (кораблей);

5 этап - код этапа: ПК-1-5 Теория корабля; Технология создания морской техники; Корабельные (судовые) системы; Конструкции корветов и подводных лодок // Конструкция кораблей различных типов;

6 этап - код этапа: ПК-1-6 Теория корабля; Технология создания морской техники; Устройство корветов и подводных лодок// Специальные системы и устройства судна; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

7 этап - код этапа: ПК-1-7 Корабельные (судовые) устройства; Энергетические комплексы морской техники; Прочность и вибрация судов различных типов; Особенности эксплуатации океанотехники // Морская инфраструктура;

8 этап - код этапа: ПК-1-8 Проектирование судов (кораблей); Особенности проектирования судов различных типов // Особенности проектирования глубоководных аппаратов;

9 этап - код этапа: ПК-1-9 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
A/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-1-1)	знания о морской технике, ее свойствах, о составе и назначении общесудовых устройств и систем, судовых помещений.	У1(ПК-1-1)	уметь применять базовые знания по математике, естественным наукам при решении базовых инженерных задач.	Н1(ПК-1-1)	навык описания современного объекта океанотехники, с указанием основных характеристик, специальных систем и устройств.	Объекты морской техники
31(ПК-1-2)	знать нормативные документы Российского морского регистра	У1(ПК-1-2)	уметь применять нормативные документы Российского морского	Н1(ПК-1-2)	владеть первичными навыками разработки конструкторской	Учебная практика (практика по получению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	судоходства о символике классификации судов, по применению положений международных конвенций СОЛАС-74 с протоколами и поправками (глава III), и МАРПОЛ 73/78 при разработке проектов судов.		регистра судоходства о символике классификации судов, по применению положений международных конвенций СОЛАС-74 с протоколами и поправками (глава III), и МАРПОЛ 73/78 при разработке проектов судов.		документации.	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
31(ПК-1-3)	закономерности и связи процессов проектирования и создания машин, области применения различных современных материалов для изготовления машиностроительной продукции; правила разработки оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	У1(ПК-1-3)	выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять их оценку по прочности и жесткости и другим критериям работоспособности; снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию.	Н1(ПК-1-3)	навыками выбора материалов, проектирования и конструирования типовых элементов машин; навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями; навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских и других документов.	Детали машин и основы конструирования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
32(ПК-1-3)	знать физические принципы, законы, математические модели и методы анализа задач гидромеханики при разработке проектов судов	У2(ПК-1-3)	уметь математически моделировать задачи гидромеханики и анализировать результаты расчётов при разработке проектов судов	Н2(ПК-1-3)	владеть навыками выполнения расчетов гидростатики и обтекания тел по типовым методикам и программам	Гидромеханика
33(ПК-1-3)	знать: основы обеспечения экологической безопасности судов и средств океанотехники и соответствующие нормативные документы // знать: основы обеспечения экологической безопасности судов и средств океанотехники и соответствующие нормативные документы	У3(ПК-1-3)	уметь: уметь разрабатывать экологические разделы проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств // уметь: уметь разрабатывать экологические разделы проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств	Н3(ПК-1-3)	владеть: способностью учёта экологических требований при разработке проектов судов и океанотехники, энергетических установок и оборудования, судовых систем и устройств // владеть: способностью учёта экологических требований при разработке проектов судов и океанотехники, энергетических установок и оборудования, судовых систем и устройств	Экология // Экологическая безопасность
31(ПК-1-4)	знания об архитектуре и типовых конструкциях корпусов морских судов, их назначении и роли в	У1(ПК-1-4)	уметь определять элементы конструкции корпуса по чертежам проектов судов, рассчитывать действующие	Н1(ПК-1-4)	владеть навыками построения эскизов корпусных конструкций, расчета	Конструкция корпуса судов (кораблей)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	обеспечении прочности и эксплуатационных качеств судна.		на них нагрузки.		действующих на них нагрузок.	
32(ПК-1-4)	знания о назначении, основных элементах и принципах действия разрабатываемой конструкции; о технических требованиях, предъявляемых к конструкции	У2(ПК-1-4)	уметь проектировать конструкции морских судов в соответствии с Правилами Морского Регистра Судоходства.	Н2(ПК-1-4)	владеть навыками проектирования конструкций и разработки рабочей конструкторской документации.	
31(ПК-1-5)	владеть знаниями о «статических» мореходных качествах судна, реализуемых при его проектировании	У1(ПК-1-5)	уметь определять «статические» характеристики судна	Н1(ПК-1-5)	владеть навыками расчета «статических» характеристик судна на основе теоретического чертежа корпуса судна	Теория корабля
32(ПК-1-5)	знать общие понятия о судостроительном производстве; основы плазовых работ; технологические процессы изготовления узлов, секций и блоков корпусных конструкций	У2(ПК-1-5)	уметь выполнять проработку технологии изготовления корпусных деталей, конструкций проектируемых судов и средств океанотехники; пользоваться нормативной документацией	Н2(ПК-1-5)	владеть навыками разработки технологической документации на изготовление корпусных изделий проектируемых судов	Технология создания морской техники
33(ПК-1-5)	знать устройство, основы функционирования и проектирования судовых систем с учетом технико-эксплуатационных требований	У3(ПК-1-5)	уметь рассчитывать элементы судовых систем с учетом технико-эксплуатационных требований	Н3(ПК-1-5)	владеть навыками выполнения расчетов элементов судовых систем с учетом технико-эксплуатационных	Корабельные (судовые) системы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					требований	
34(ПК-1-5)	<p>знать архитектуру и типовые конструкции корпусов кораблей различных типов, их назначение и роль в обеспечении прочности и эксплуатационных качеств</p> <p>//</p> <p>знать архитектуру и типовые конструкции корпусов кораблей различных типов, их назначение и роль в обеспечении прочности и эксплуатационных качеств</p>	У4(ПК-1-5)	<p>уметь определять элементы конструкции корпуса по чертежам, Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности</p> <p>//</p> <p>уметь определять элементы конструкции корпуса по чертежам, Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности</p>	Н4(ПК-1-5)	<p>владеть навыками разработки, построения и анализа вариантов элементов конструкций кораблей различных типов</p> <p>//</p> <p>владеть навыками разработки, построения и анализа вариантов элементов конструкций кораблей различных типов</p>	<p>Конструкции корветов и подводных лодок</p> <p>// Конструкция кораблей различных типов</p>
31(ПК-1-6)	владеть знаниями о «динамических» мореходных качествах судна, реализуемых при его проектировании	У1(ПК-1-6)	уметь определять «динамические» характеристики судна	Н1(ПК-1-6)	владеть навыками расчета ходкости судна	Теория корабля

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
32(ПК-1-6)	знать формирование корпуса судна на стапеле, спуск судна: основные корпусодостроечные работы; изготовление трубопроводов и монтаж систем на судне; монтаж механического оборудования и электрооборудования судов	У2(ПК-1-6)	уметь выполнять проработку технологии формирование корпуса судна на стапеле; монтажа систем, механического оборудования и электрооборудования судов	Н2(ПК-1-6)	владеть навыками разработки технологической документации на монтаж корпусных изделий, систем и использования методик монтажа оборудования	Технология создания морской техники
33(ПК-1-6)	знание участия в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем, объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований // готов к разработке	У3(ПК-1-6)	умение применять знания участия в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем, объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований. // умеет разрабатывать проекты судов и средств океанотехники, энергетических установок и	Н3(ПК-1-6)	навык применять знания участия в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем, объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.	Устройство корветов и подводных лодок// Специальные системы и устройства судна

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технических, экологических, экономических требований.		функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технических, экологических, экономических требований		// имеет навык разработки проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технических, экологических, экономических требований.	
34(ПК-1-6)	знает, как участвовать в разработке судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-	У4(ПК-1-6)	умеет участвовать в разработке судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических,	Н4(ПК-1-6)	имеет навык участвовать в разработке судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной)	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.		технологических, экономических, экологических требований.		инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.	
31(ПК-1-7)	знать, как участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических и экологических требований	У1(ПК-1-7)	уметь участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических и экологических требований.	Н1(ПК-1-7)	владеть навыками участия в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических и экологических требований.	Корабельные (судовые) устройства
32(ПК-1-7)	владеть знаниями о «энергетических установках»	У2(ПК-1-7)	обладать умениями определять «взаимосвязь типа судна и энергетической	Н2(ПК-1-7)	владеть «навыком выбора типа СЭУ»	Энергетические комплексы морской техники

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			установки»			
33(ПК-1-7)	знать теорию, принципы и методы расчётов прочности и вибрации конструкций судов различных типов	У3(ПК-1-7)	уметь выполнять расчёты прочности и вибрации конструкций судов различных типов	Н3(ПК-1-7)	владеть навыками расчётов прочности и вибрации конструкций судов различных типов	Прочность и вибрация судов различных типов
34(ПК-1-7)	владеть знаниями о «объектах морской инфраструктуры» // владеть знаниями о «объектах морской инфраструктуры»	У4 (ПК-1-7)	обладать умениями определять «взаимосвязь типов объектов морской инфраструктуры от условий эксплуатации» // обладать умениями определять «взаимосвязь типов объектов морской инфраструктуры от условий эксплуатации»	Н4 (ПК-1-7)	владеть навыком «разработки технических требований к объектам морской инфраструктуры» // владеть навыком «разработки технических требований к объектам морской инфраструктуры»	Особенности эксплуатации океанотехники // Морская инфраструктура
31(ПК-1-8)	знать основу методологии проектирования и основные уравнения теории проектирования судов, методы разработки теоретического чертежа и обеспечения	У1(ПК-1-8)	уметь составлять и решать основные уравнения теории проектирования судов, разрабатывать теоретический чертеж, выполнять расчеты мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств	Н1(ПК-1-8)	иметь навык определения главных характеристик и размерений и выполнения расчетов функционально-эксплуатационных качеств и свойств судов на начальных стадиях	Проектирование судов (кораблей)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	функциональных качеств и свойств судов в процессе проектирования.		судов.		проектирования, разработки эскизов теоретического чертежа и чертежей общего расположения.	
32(ПК-1-8)	<p>знать общие и специфические особенности проектирования судов различных типов.</p> <p>//</p> <p>знает, как участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.</p>	У2(ПК-1-8)	<p>уметь выбирать адекватные методы проектирования судов различных типов и выполнять проектные расчеты их функциональных характеристик.</p> <p>//</p> <p>умеет участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.</p>	Н2(ПК-1-8)	<p>иметь навык расчета отдельных функциональных и технико-эксплуатационных качеств, специфических для судов различных типов.</p> <p>//</p> <p>имеет навык участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-</p>	<p>Особенности проектирования судов различных типов //</p> <p>Особенности проектирования глубоководных аппаратов</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.	
		У1(ПК-1-9)	уметь выполнять проектные и проверочные расчеты функциональных качеств проектируемого судна, разрабатывать отдельные виды проектной документации.	Н1(ПК-1-9)	владеть навыками выполнения проектных и проверочных расчетов функциональных качеств проектируемых судов, разработки отдельных видов проектной документации.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания) и защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 6	Этап 2 Семестр 7	Этап 3 Семестр 8	Этап 4 Семестр 9	Этап 5	ГИА
-------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------	-----

ПК-2	Готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.	Б1.В.12 Информационные технологии в кораблестроении [За, КР], 3 з.е.	Б1.В.ДВ.04.01 Численные методы решения инженерных задач в кораблестроении // Б1.В.ДВ.04.02 Численные методы расчета в задачах гидродинамики и теории корабля [За, РГР], 3 з.е.	Б2.В.03(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [ЗаО], 6 з.е.	Б1.В.ДВ.06.01 Специальные компьютерные технологии в кораблестроении // Б1.В.ДВ.06.02 Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении [За, РГР], 3 з.е.	Б2.В.04(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
------	--	---	---	---	---	---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-2 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-2-1 Информационные технологии в кораблестроении ;

2 этап - код этапа: ПК-2-2 Численные методы решения инженерных задач в кораблестроении // Численные методы расчета в задачах гидродинамики и теории корабля;

3 этап - код этапа: ПК-2-3 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4 этап - код этапа: ПК-2-4 Специальные компьютерные технологии в кораблестроении // Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении;

5 этап - код этапа: ПК-2-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
А/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-2-1)	знать эффективные способы обработки данных с помощью электронных таблиц и методы создания рабочих чертежей средствами САДсистем	У1(ПК-2-1)	уметь эффективно применять электронные таблицы для решения конкретных задач в области кораблестроения и океанотехники и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию средствами САДсистем	Н1(ПК-2-1)	владеть навыками использования электронных таблиц при проведении корабельных расчетов и навыками разработки проектно-конструкторской документации средствами САДсистем	Информационные технологии в кораблестроении
31(ПК-2-2)	знания об основных законах численных методов в расчетах различных конструкций морской техники // знать основные понятия, определения и термины численных методов, применяемых в задачах гидродинамики и теории корабля	У1(ПК-2-2)	уметь использовать средства вычислительной техники и численные методы для решения задач теории прочности // уметь использовать численные методы и информационные технологии при решении задач гидродинамики и теории корабля	Н1(ПК-2-2)	владеть навыками численного моделирования и анализа прочности // владеть навыками применения численных методов и информационных технологий в задачах гидродинамики и теории корабля	Численные методы решения инженерных задач в кораблестроении // Численные методы расчета в задачах гидродинамики и теории корабля
31(ПК-2-3)	знает, как использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.	У1(ПК-2-3)	умеет использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.	Н1(ПК-2-3)	имеет навык использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-2-4)	<p>владеть знаниями о возможностях современных САЕсистем для эффективной работы при проектировании морской (речной) техники</p> <p>//</p> <p>владеть знаниями о возможностях современных САД-систем для эффективные работы при проектировании морской (речной) техники</p>	У1(ПК-2-4)	<p>уметь эффективно применять современные САЕсистемы при проектировании морской (речной) техники</p> <p>//</p> <p>уметь эффективно применять современные САД-системы при проектировании морской (речной) техники</p>	Н1(ПК-2-4)	<p>владеть навыками эффективного использования современных САЕ-систем при проектировании морской (речной) техники</p> <p>//</p> <p>владеть навыками эффективного использования современных САД-систем при проектировании морской (речной) техники</p>	<p>Специальные компьютерные технологии в кораблестроении //</p> <p>Основы автоматизированного проектирования в кораблестроении</p>
		У1(ПК-2-5)	<p>Уметь использовать технологии компьютерного моделирования, информационные технологии и программные средства при разработке проектов судов.</p>	Н1(ПК-2-5)	<p>Владеть навыками применения технологий компьютерного моделирования, информационных технологий и программных средств при разработке проектов судов.</p>	<p>Преддипломная практика</p>

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ПК-3

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 4	Этап 2 Семестр 7	Этап 3	Этап 4 Семестр 9	Этап 5	ГИА
ПК-3	Способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.	Б1.В.14 Метрология, стандартизация и сертификация [ЗаО, К], 3 з.е	Б1.В.ДВ.01.01 Неметаллические материалы в военном кораблестроении и специальные технологии их использования //	Б1.В.ДВ.08.01 Технологическое оснащение производства корпусных конструкций//	Б1.В.11 Диагностика, испытания и оценка качества морской техники [ЗаО, К], 4 з.е.	Б2.В.04(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
			Б1.В.ДВ.01.02 Материалы для кораблестроения и океанотехники [За, РГР], 3 з.е	Б1.В.ДВ.08.02 Технология ремонта судов [За, РГР], 3 з.е.			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-3 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-3-1 Метрология, стандартизация и сертификация;

2 этап - код этапа: ПК-3-2 Неметаллические материалы в военном кораблестроении и специальные технологии их использования // Материалы для кораблестроения и океанотехники; Корабельные (судовые) системы;

3 этап - код этапа: ПК-3-3 Технологическое оснащение производства корпусных конструкций// Технология ремонта судов; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4 этап - код этапа: ПК-3-4 Диагностика, испытания и оценка качества морской техники;

5 этап - код этапа: ПК-3-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
А/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-3-1)	основные термины и нормативные документы в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, технического регулирования;	У1(ПК-3-1)	обрабатывать и представлять результаты измерений в соответствии с принципами метрологии и действующими нормативными документами;	Н1(ПК-3-1)	навыками актуализации нормативно-технической документации;	Метрология, стандартизация и сертификация
32(ПК-3-1)	научные, организационные и технические основы обеспечения единства измерений;	У2(ПК-3-1)	выбирать средства измерений;	Н2(ПК-3-1)	навыками исследования инструментальной погрешности измерения;	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
33(ПК-3-1)	основы аккредитации испытательных лабораторий	У3(ПК-3-1)	определять размерность физических величин	Н3(ПК-3-1)	навыками работы универсальными средствами измерений	Неметаллические материалы в военном кораблестроении и специальные технологии их использования // Материалы для кораблестроения и океанотехники
31(ПК-3-2)	владеть знаниями о типах и характеристиках неметаллических материалов и защитных покрытий, применяемых в кораблестроении и океанотехнике, а также связанных с ними расчетах // владеть знаниями о характеристиках материалов, применяемых в кораблестроении и океанотехнике, а также предъявляемые к ним требования и методы их испытаний	У1(ПК-3-2)	уметь производить выполнять необходимые расчеты, связанные подбором неметаллических материалов и защитных покрытий при изготовлении или ремонте морской (речной) техники // уметь производить оценку свойств материалов, применять знания и нормативные документы для обоснованного выбора материала при изготовлении или ремонте морской (речной) техники	Н1(ПК-3-2)	владеть навыками выполнения расчетов, связанных с подбором неметаллическими материалами и защитными покрытиями при изготовлении или ремонте морской (речной) техники // владеть навыками применения знаний и нормативных документов для обоснованного выбора материала при изготовлении или ремонте морской (речной) техники	
32(ПК-3-2)	знать методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности, унификации и стандартизации судовых систем	У2(ПК-3-2)	уметь выполнять проектные расчёты элементов судовых систем с учётом требований технологичности, ремонтпригодности, унификации и	Н2(ПК-3-2)	владеть навыками выбора элементов судовых систем с учётом требований технологичности, ремонтпригодности, унификации и стандартизации	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			стандартизации			
31(ПК-3-3)	<p>знать методы обеспечения технологичности конструкций и средства технологического оснащения их изготовления</p> <p>//</p> <p>знает, как применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	У1(ПК-3-3)	<p>уметь использовать методы обеспечения технологичности и средства технологического оснащения производства корпусных конструкций</p> <p>//</p> <p>умеет применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	Н1(ПК-3-3)	<p>владеть навыками применения методов обеспечения технологичности и средств технологического оснащения производства корпусных конструкций</p> <p>//</p> <p>имеет навык применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	<p>Технологическое оснащение производства корпусных конструкций //</p> <p>Технология ремонта судов</p>
32(ПК-3-3)	<p>знает методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	У2(ПК-3-3)	<p>умеет применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	Н2(ПК-3-3)	<p>имеет навык применения методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	<p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>
31(ПК-3-4)	<p>знание методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	У1(ПК-3-4)	<p>умение использовать методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	Н1(ПК-3-4)	<p>применение методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.</p>	<p>Диагностика, испытания и оценка качества морской техники</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
		У1(ПК-3-5)	уметь выбирать эффективные технологии формирования корпуса судна на стапеле с учетом технологичности.	Н1(ПК-3-5)	владеть навыками разбивки корпуса судна на сборочные единицы с учетом технологичности.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ПК-9

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 5	Этап 2 Семестр 6	Этап 3 Семестр 7	Этап 4 Семестр 8	Этап 5 Семестр 9	Этап 6	ГИА
ПК-9	Готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов.	Б1.В.02 Гидромеханика [Экз, РГР], 5 з.е.	Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований// Б1.В.ДВ.10.02 Основы экспериментальных исследований [За, К], 3 з.е.	Б1.В.06 Теория корабля [За, РГР], 4 з.е.	Б1.В.06 Теория корабля [Экз, РГР], 3 з.е.	Б1.В.ДВ.05.01 Особенности эксплуатации океанотехники // Б1.В.ДВ.05.02 Морская инфраструктура	Б2.В.04(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

			Б2.В.02(П) Производст венная практика (научно- исследовате льская работа) [ЗаО], 6 з.е.			[За, РГР], 2 з.е.		
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-9 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-9-1 Гидромеханика;

2 этап - код этапа: ПК-9-2 Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований; Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3 этап - код этапа: ПК-9-3 Теория корабля;

4 этап - код этапа: ПК-9-4 Теория корабля;

5 этап - код этапа: ПК-9-5 Особенности эксплуатации океанотехники //Морская инфраструктура;

6 этап - код этапа: ПК-9-6 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая научно-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
А/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)	Элемент
--	---------

КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	образовательной программы, формирующий результат обучения
31(ПК-9-1)	знать основы теории размерностей и теории подобия, способы, средства и методы обработки результатов измерений в гидромеханике	У1(ПК-9-1)	уметь пользоваться измерительными инструментами, интерпретировать полученные данные, Применять современные программные средства анализа результатов	Н1(ПК-9-1)	владеть навыками проведения опытов, обработки и анализа результатов измерений	Гидромеханика
31(ПК-9-2)	владеть знаниями о методах обработки результатов эксперимента // знать методы анализа и обработки измерений, полученных в ходе эксперимента	У1(ПК-9-2)	уметь применять методы обработки результатов эксперимента // уметь применять методы анализа и обработки измерений, полученных в ходе эксперимента	Н1(ПК-9-2)	владеть навыками обработки результатов эксперимента // владеть навыками анализа и обработки измерений, полученных в ходе эксперимента	Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований
32(ПК-9-2)	знать номенклатуру испытаний, проводимых в производственной или научно-исследовательской организации (по месту прохождения практики)	У2(ПК-9-2)	уметь использовать готовые методики, а также обрабатывать полученные экспериментальные данные	Н2(ПК-9-2)	владеть навыками составлять описание экспериментальных исследований и анализировать результаты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
31(ПК-9-3)	знать методы экспериментальной оценки мореходных качеств судна, относящихся к разделу «статика корабля»	У1(ПК-9-3)	уметь использовать известные методики определения характеристик устойчивости судна	Н1(ПК-9-3)	владеть навыками определения характеристик устойчивости судна, в том числе на основе модельного эксперимента	Теория корабля
31(ПК-9-4)	знать методы экспериментальной оценки мореходных	У1(ПК-9-4)	уметь использовать известные методики определения	Н1(ПК-9-4)	владеть навыками определения характеристик ходкости судна, в том	Теория корабля

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	качеств судна, относящихся к разделу «динамика корабля»		характеристик ходкости судна		числе на основе результатов эксперимента	
31(ПК-9-5)	владеть знаниями о «эксплуатационных характеристик объектов морской инфраструктуры» // владеть знаниями о «эксплуатационных характеристик объектов морской инфраструктуры»	У1(ПК-9-5)	обладать умениями «по определению основных эксплуатационных характеристик» // обладать умениями «по определению основных эксплуатационных характеристик»	Н1(ПК-9-5)	владеть навыком «определения эксплуатационных характеристик по действующим нормам» // владеть навыком «определения эксплуатационных характеристик по действующим нормам»	Особенности эксплуатации океанотехники // Морская инфраструктура
		У1(ПК-9-6)	Уметь выполнять подготовительные мероприятия по проведению экспериментальных исследований и испытаний морской техники и ее подсистем.	Н1(ПК-9-6)	Владеть навыками разработки программ экспериментальных исследований и испытаний морской техники и ее подсистем.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ 26.03.02 ПК-10

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 6	Этап 2 Семестр 7	Этап 3 Семестр 8	Этап 4 Семестр 9	Этап 5	ГИА
ПК-10	Способность применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Б1.В.ДВ.10.1 Основы научных исследований/ / Б1.В.ДВ.10.2 Основы экспериментальных исследований [За, К], 3 з.е.	Б1.В.10 Технология создания морской техники [ЗаО, РГР], 3 з.е.	Б1.В.10 Технология создания морской техники [ЗаО, КП], 4 з.е.	Б1.В.09 Прочность и вибрация судов различных типов [За, РГР], 3 з.е. Б1.В.11 Диагностика, испытания и оценка качества морской техники [ЗаО, К], 4 з.е.	Б2.В.05(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
		Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО], 6 з.е.		Б2.В.04(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [ЗаО], 6 з.е.			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-10 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-10-1 Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований; Производственная практика (научно-исследовательская работа);

2 этап - код этапа: ПК-10-2 Технология создания морской техники;

3 этап - код этапа: ПК-10-3 Технология создания морской техники; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4 этап - код этапа: ПК-10-4 Прочность и вибрация судов различных типов; Диагностика, испытания и оценка качества морской техники;

5 этап - код этапа: ПК-10-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая научно-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
A/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-10-1)	владеть знаниями основ теории подобия и размерностей // знать методы планирования эксперимента	У1(ПК-10-1)	уметь применять методы теории подобия и размерностей // применять методы планирования эксперимента	Н1(ПК-10-1)	владеть навыками использования методов теории подобия и размерностей // владеть навыками использования методов планирования эксперимента	Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований
32(ПК-10-1)	знать требования Правил Морского Регистра Судоходства и Правил Российского Речного Регистра в части организации контроля и диагностирования характеристик судов и их элементов	У2(ПК-10-1)	уметь разработать программу проведения испытаний в соответствии с Правилами Регистра	Н2(ПК-10-1)	владеть методами организации и проведения испытаний	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-10-2)	знать методы организации и проведения диагностирования качества обработки стали и изготовления деталей техническими средствами	У1(ПК-10-2)	уметь использовать методики проведения диагностирования качества обработки стали и изготовления деталей техническими средствами	Н1(ПК-10-2)	владеть методами организации и проведения диагностирования качества обработки стали и изготовления деталей техническими средствами	Технология создания морской техники
31(ПК-10-3)	знать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	У1(ПК-10-3)	уметь использовать методики проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Н1(ПК-10-3)	владеть методами организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Технология создания морской техники
32(ПК-10-3)	знает методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными диагностическими техническими средствами.	У2(ПК-10-3)	умеет использовать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными диагностическими техническими средствами.	Н21(ПК-10-3)	имеет навыки применения методов организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными диагностическими техническими средствами.	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-10-4)	знать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний прочности и вибрации конструкций судов различных типов современными техническими средствами	У1(ПК-10-4)	уметь выполнять диагностирование, исследования и испытания прочности и вибрации конструкций судов различных типов современными техническими средствами	Н1(ПК-10-4)	владеть навыками выполнения диагностирования, исследования и испытаний прочности и вибрации конструкций судов различных типов современными техническими средствами	Прочность и вибрация судов различных типов
32(ПК-10-4)	знает методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными способами.	У2(ПК-10-4)	умеет применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными способами.	Н2(ПК-10-4)	имеет навыки применения методов организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными способами.	Диагностика, испытания и оценка качества морской техники
		У1(ПК-10-5)	уметь использовать современные технические средства для исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств.	Н1(ПК-10-5)	владеть навыками выбора эффективных технических средства для диагностирования, исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 2	Этап 2 Семестр 4	Этап 3 Семестр 6	Этап 4 Семестр 10	Этап 5	ГИА
ПК-11	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Б1.В.15 История и перспективы развития океанотехник и [ЗаО, К], 3 з.е.	Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [ЗаО], 3 з.е.	Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований// Б1.В.ДВ.10.02 Основы экспериментальных исследований [За, К], 3 з.е. Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО], 6 з.е.	Б1.В.ДВ.07.01 Особенности проектирования судов различных типов // Б1.В.ДВ.07.02 Особенности проектирования глубоководных аппаратов [За, РГР], 3 з.е.	Б2.В.05(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-11 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-11-1 История и перспективы развития океанотехники;

2 этап - код этапа: ПК-11-2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

3 этап - код этапа: ПК-11-3 Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований; Производственная практика (научно-исследовательская работа);

4 этап - код этапа: ПК-11-4 Особенности проектирования судов различных типов // Особенности проектирования глубоководных аппаратов;

5 этап - код этапа: ПК-11-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая научно-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н
Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла А/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-11-1)	знать виды, источники и методы поиска информации в рамках исторического аспекта анализа развития морской техники	У1(ПК-11-1)	уметь осуществлять поиск информации по истории, современному состоянию и перспективам развития морской техники	Н1(ПК-11-1)	иметь навык получения информации по истории, современному состоянию и перспективам развития морской техники	История и перспективы развития океанотехники
31(ПК-11-2)	знать способы поиска и обработки научно-технической информации по созданию судов заданного типа	У1(ПК-11-2)	получать и обрабатывать научно-техническую информацию из различных источников, анализировать полученную информацию и выделять в ней главное по созданию судов заданного типа.	Н1(ПК-11-2)	владеть первичными навыками поиска и обработки научно-технической информации по созданию судов заданного типа.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
31(ПК-11-3)	<p>владеть знаниями о видах информации и изданиях, содержащих научно-техническую информацию</p> <p>//</p> <p>знать средства информационного обеспечения экспериментальных исследований</p>	У1(ПК-11-3)	<p>уметь осуществлять поиск, накопление и обработку информации</p> <p>//</p> <p>уметь использовать средства информационного обеспечения для поиска и сбора информации по тематике эксперимента</p>	Н1(ПК-11-3)	<p>владеть навыками поиска и обработки информации</p> <p>//</p> <p>владеть навыками поиска и сбора информации по тематике эксперимента с помощью средств информационного обеспечения</p>	<p>Основы научных исследований//</p> <p>Основы экспериментальных исследований</p>
32(ПК-11-3)	<p>знать современные технологии поиска, обработки и хранения информации</p>	У2(ПК-11-3)	<p>уметь осуществлять поиск библиографических источников</p>	Н2(ПК-11-3)	<p>владеть первичными навыками работы с научно-технической и нормативной литературой</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>
31(ПК-11-4)	<p>знать тенденции развития современного судостроения, особенности проектных характеристик судов различных типов на основе анализа современной научно-технической информации</p> <p>//</p> <p>знает, как изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по</p>	У1(ПК-11-4)	<p>уметь осуществлять поиск и проводить анализ научно-технической информации в области современных тенденций развития судостроения и особенностям проектных характеристик судов различных типов.</p> <p>//</p> <p>умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	Н1(ПК-11-4)	<p>иметь навык анализа и выработки самостоятельных суждений по вопросам современных тенденций развития судостроения и особенностям проектных характеристик судов различных типов.</p> <p>//</p> <p>Имеет навык изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>Особенности проектирования судов различных типов //</p> <p>Особенности проектирования глубоководных аппаратов</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	тематике исследования					
		У1(ПК-11-5)	уметь осуществлять поиск и проводить анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Н1(ПК-11-5)	иметь навык поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-12

Компетенция	Наименование компетенции	Этап 1 Семестр 6	Этап 2	ГИА
ПК-12	Готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.	Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований// Б1.В.ДВ.10.02 Основы экспериментальных исследований [За, К], 3 з.е.	Б2.В.04(П) Преддипломная практика [ЗаО], 6 з.е.	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
		Б1.В.ДВ.11.01 Социология [ЗаО, К], 3 з.е. // Б1.В.ДВ.11.02 Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования [ЗаО, К],		

		3 з.е.		
		Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) [ЗаО], 6 з.е.		

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, по дисциплине «Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования» разработаны унифицированные дисциплинарные компетенции (УДКинк) для формирования профессиональных компетенций:

УДКинк-1 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ, участвовать в обеспечении условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

УДКинк-2 - готовность к самостоятельной и коллективной деятельности, нахождению организационно-управленческих решений и представлению результатов выполненной работы.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-12 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-12-1 Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований; Социология//Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования; Производственная практика (научно-исследовательская работа);

2 этап - код этапа: ПК-12-2 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата, соответствующая научно-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 623н

Создание проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей, их сопровождение на всех этапах жизненного цикла
А/02.6 Разработка проектов судов, плавучих конструкций и их составных частей

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)	Элемент
--	---------

КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	образовательной программы, формирующий результат обучения
31(ПК-12-1)	владеть знаниями о методах, структуре и этапах проведения научного исследования // знать методологию экспериментальных исследований и основные принципы организации патентования	У1(ПК-12-1)	уметь оформлять результаты научного исследования // уметь проводить патентный поиск	Н1(ПК-12-1)	владеть навыкам оформления результатов научного исследования // владеть навыкам проведения патентного поиска	Основы научных исследований// Основы экспериментальных исследований
32(ПК-12-1)	знать специфику технического изложения научного материала	У2(ПК-12-1)	уметь работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет	Н2(ПК-12-1)	владеть базовым навыками оформления отчетов по результатам исследований	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
31(ПК-12-1)	знать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных наук	У1(ПК-12-1)	использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках общественно-политических и социально-правовых и экономических наук	Н1(ПК-12-1)	навыками применения полученных в ходе освоения курса основ анализа и методов гуманитарных наук при решении практических задач.	Социология
32(ПК-12-1)	перечень возможных нестандартных ситуаций и возможные пути	У2(ПК-12-1)	определять способы и средства деятельности,	Н2(ПК-12-1)	владеть навыками принятия нравственных	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	выхода из них в результате принятия соответствующих решений в профессиональной сфере		способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами		обязанностей по отношению обществу, другим людям и самому себе	Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования
31(УДКинк-1)	основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации	У1(УДКинк-1)	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	Н1(УДКинк-1)	навыками комплексного поиска, систематизации и анализа информации по проблемам инвалидности	
32(УДКинк-1)	льготы работодателям при трудоустройстве инвалидов: налоговые льготы, преференции в сфере социального страхования,	У2(УДКинк-1)	осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;	Н2(УДКинк-1)	навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	субсидирование компаний;		планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;		коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;	
33(УДКинк-1)	механизмы социальной и профессиональной адаптации;	У3(УДКинк-1)	оформлять дополнительные соглашения к трудовому договору о предоставлении инвалидам особых условий труда	Н3(УДКинк-1)	навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;	
34(УДКинк-1)	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;					
35(УДКинк-1)	правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои характерологические					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;					Преддипломная практика
31(УДКинк-2)	факторы, оказывающие благоприятное влияние на социально-психологический климат трудового коллектива	У1(УДКинк-2)	взаимодействовать в групповой работе;	Н2(УДКинк-2)	навыками принятия организационно-управленческого решения в конфликтных ситуациях;	
				Н3(УДКинк-2)	навыками решения коммуникативных задач.	
		У1(ПК-12-2)	уметь применять методы научных и поисковых исследований в области проектирования объектов морской техники	Н1(ПК-12-2)	владеть навыками научных и поисковых исследований в области проектирования объектов морской техники.	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.